

**СИЛЛАБУС**  
Осенний и весенний семестры за 2024-2025 уч. год  
по образовательной программе 6В06301 - «Системы информационной безопасности»

ID и наименование дисциплины	Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	Кол-во кредитов			Кол-во кредитов	Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя (СРОП)
		Лекции (Л)	Практ. занятия (ПЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
50 Иностранный язык	4	-	5	-	5	7

**Академическая информация о курсе**

Формат обучения	Цикл, модуль компонент	Типы лекций	Типы практических занятий	Форма итогового контроля
Офлайн	Цикл общеобразовательных дисциплин, М-2 Инструментальный модуль, Обязательный компонент ОК	-	Ситуационные задачи, тренинг, ролевая игра, беседа, круглый стол, групповая работа, дискуссия и т.д.	Тест (в системе UNIVER)
<b>Лектор</b>	Турсынбекова Ұлжан Турсынбекқызы			
<b>e-mail:</b>	Beautiful-girl_kz@mail.ru			
<b>Телефон:</b>	8 700 700 23 92			

**Академическая презентация курса**

Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)* В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен:	Индикаторы достижения РО (ИД) (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)
Совершенствование знаний коммуникативной компетенции на иностранном языке. Основные способы речевых умений и навыков иноязычного общения как основа развития коммуникативной компетентности; развитие профессиональных навыков и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности; рассматривается реализация приобретенных навыков разговорной речи в процессе поиска, отбора и использования материала на	- <b>когнитивный и функциональный типы компетенций:</b>  1. Аудирование: - понимать основные смыслы звучащего учебного текста или высказывания на основе знания и понимания лексико-грамматической и прагматической систем языка; - выстраивать смыслы в единое содержание текста/ высказывания в соотнесенности с его функциональной направленностью.	1.1 Передает содержание прослушанного текста. 1.2 Извлекает нужную информацию из прослушанного текста.
	- <b>функциональный тип компетенции:</b>  2. Говорение: - обсуждать содержание учебного текста, аргументированно представлять собственную точку зрения; - выстраивать собственную поведенческую программу в повседневных и учебных ситуациях; - корректно использовать лексико-грамматический и прагматический типы знаний в порождении собственной речи.	2.1 Иницирует диалоговое взаимодействие по учебной ситуации в контексте конкретной речевой стратегии; корректно реагирует на высказывания других студентов; 2.2 Аргументированно представляет свою точку зрения по проблемам учебных ситуаций, используя фактологическое содержание текста;
	- <b>способность к анализу и синтезу информации:</b>  3. Чтение и письмо: - интерпретировать основное содержание учебного	3.1 Создает на основе ключевых смыслов учебного текста тексты разных жанров: эссе, сочинение, выступление, доклад;

английском языке.	<p>текста на основе глубокого понимания его ключевых смыслов в письменной и устной речи;</p> <p>- разрабатывать модели (структурные, структурно-семантические, прагматические, когнитивные) для понимания и презентации содержания учебного текста;</p> <p>- использовать разные виды текста (описания, повествования, рассуждения) для решения поставленных учебных задач.</p>	<p>3.2 Способен решать собственные проблемы межличностного, социального и учебно-профессионального общения в форматах официальное письмо, резюме, неофициальное письмо, письмо электронной почты;</p>
	<p>- <b>способность к оценке и обобщению учебной ситуации:</b></p> <p>4. Корректно использовать системы лексико-грамматического и прагматического знания языка, а также знания видов текста для реализации собственных потребностей обучения и общения.</p>	<p>4.1 Осуществляет анализ систем языкового кодирования ключевых смыслов учебных текстов;</p> <p>4.2 Осуществляет правильный выбор языковых и речевых средств в процессах общения/обсуждения/создания текста в условиях определенного социального / учебного контекста.</p>
	<p>5. Подготовить презентацию, проект по изученным темам.</p>	<p>5.1 Создает проекты / презентации по изученным темам.</p> <p>5.2 Демонстрирует презентацию, аргументированно отстаивая свою точку зрения в учебной дискуссии.</p>
<b>Пререквизиты</b>	Иностранный язык в объеме Программы средней школы	
<b>Постреквизиты</b>	Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре	
<b>Литература и ресурсы**</b>	<p><b>Основная литература:</b></p> <p>1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Student's Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.</p> <p>2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden, Jerry Lambert, Paul Seligson. English File Work Book. Pre-intermediate. 4th edition, Oxford University Press 2019.</p> <p>3. R. Murphy. English grammar in Use. Cambridge University Press. 2020</p> <p><b>Дополнительная литература:</b></p> <p>1. K. Redman Vocabulary in Use Cambridge University Press. 2019</p> <p>2. Бонди Е.А. Английский язык для студентов- историков pdf</p> <p>3. English for history students: methodical development. <a href="https://dokumen.pub/english-for-history-students-methodical-development-9786010421066.html">https://dokumen.pub/english-for-history-students-methodical-development-9786010421066.html</a></p> <p>4. Tina Karloff Carver, Sandra Douglas Fotinos, A conversation book. English in Everyday life. The 4th edition, 2019. Longman</p> <p><b>Интернет ресурсы:</b></p> <p>1. <a href="http://elibrary.kaznu.kz/ru">http://elibrary.kaznu.kz/ru</a></p> <p>2. <a href="http://open.kaznu.kz">open.kaznu.kz</a> MOOK Ағылшын тілі</p> <p>3. British Council Learning English <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org">https:// learnenglish.britishcouncil.org</a></p> <p>4. Voice of America learning English <a href="https://learningenglish.voanews.com">https://learningenglish.voanews.com</a></p> <p>5. <a href="https://www.coursera.org/learn/english-intermediate-b1-2">https://www.coursera.org/learn/english-intermediate-b1-2</a></p> <p><b>Программное обеспечение:</b></p> <p>1.Reverso Context. <a href="https://context.reverso.net/">https://context.reverso.net/</a></p>	

<p><b>Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей</b></p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется <u>Академической политикой и Политикой академической честности КазНУ имени аль-Фараби</u>. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p><b>Интеграция науки и образования.</b> Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Она организуется непосредственно на кафедрах, в лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, в студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения нового знания с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета интегрирует результаты научной деятельности в тематику лекций и семинарских (практических) занятий, лабораторных занятий и в задания СРОП,</p>
---	--

СРО, которые отражаются в силлабусе и отвечают за актуальность тематик учебных занятий и заданий.

**Посещаемость.** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

**Академическая честность.** Практические/лабораторные занятия, СРО развивают у обучающегося самостоятельность, критическое мышление, креативность. Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах выполнения заданий.

Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах помимо основных политик регламентируют «Правила проведения итогового контроля», «Инструкции для проведения итогового контроля осеннего/весеннего семестра текущего учебного года», «Положение о проверке текстовых документов обучающихся на наличие заимствований».

Документы доступны на главной странице ИС Univer.

**Основные принципы инклюзивного образования.** Образовательная среда университета задумана как безопасное место, где всегда присутствуют поддержка и равное отношение со стороны преподавателя ко всем обучающимся и обучающихся друг к другу независимо от гендерной, расовой/ этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и др. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе ровесников и сокурсников. Для всех студентов достижение прогресса скорее в том, что они могут делать, чем в том, что не могут. Разнообразие усиливает все стороны жизни.

Все обучающиеся, особенно с ограниченными возможностями, могут получать консультативную помощь по телефону/ e-mail [87007002392 /Beautiful-girl\\_kz@mail.ru](mailto:87007002392/Beautiful-girl_kz@mail.ru) либо посредством видеосвязи в MS Teams

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ay57B6wlhgmOfXd8QoyZng0P9F0vQwZXti6R6HFEaN3M1%40thread.tacv2/conversations?groupId=f3532b24-773a-46c8-8746-809e9ec7eb32&tenantId=75d16c1c-bd41-412d-bdb7-60b12611c840>.

**Интеграция MOOC (massive open online course).** В случае интеграции MOOC в дисциплину, всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.

**ВНИМАНИЕ!** Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания дисциплины, а также в MOOC. Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов.

#### ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕПОДАВАНИИ, ОБУЧЕНИИ И ОЦЕНИВАНИИ

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений				Методы оценивания	
Оценка	Цифровой эквивалент баллов	Баллы, % содержание	Оценка по традиционной системе		
A	4,0	95-100	Отлично	Результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко выработанных критериев. Основано на формативном и суммативном оценивании.	
A-	3,67	90-94		<b>Формативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем успеваемости. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет определить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно корректировать преподавателю образовательный процесс. Оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссии, викторины, дебаты, круглые столы, лабораторные работы и т. д.). Оцениваются приобретенные знания и компетенции.	
B+	3,33	85-89		Хорошо	
B	3,0	80-84		<b>Суммативное оценивание</b> – вид оценивания, который проводится по завершению изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. Проводится 3-4 раза за семестр при выполнении СРО. Это оценивание освоения ожидаемых результатов обучения в соотносительности с дескрипторами. Позволяет определять и фиксировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
B-	2,67	75-79		<b>Формативное и суммативное оценивание</b>	
C+	2,33	70-74	Работа на практических занятиях		
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа (Выполнение домашних заданий)	
				Проектная и творческая деятельность (Защита презентации и написание эссе по СРО) + практическое занятие	
				10	
				10	
				20	

C-	1,67	60-64		Выполнение письменных и тестовых работ + практическое занятие	20
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)	40
F	0	0-24		ИТОГО	100

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса. Методы обучения.**

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
<b>МОДУЛЬ 1 Introduction</b>			
1	<b>ПЗ 1.</b> File 1A: Are you? Did you? Can you? Do you? Speaking: Introducing yourself. Word order in questions. Common verbs and phrases. Listening: short dialogues	3	3
	<b>CP 1.</b> Speak about yourself. Home and family. Job/Studies. Free time. MOOK Английский язык, Module 15, Lesson 1. Платформа open.kaznu.kz		2
2	<b>ПЗ 2.</b> File 1B: The perfect date Present simple. VB-family and personality adjectives. Reading: So how was the date?	3	3
	<b>CP 2.</b> Speak about your family. Describe a person in your family. openkaznu.kz MOOC (Английский язык) Module 4, Lesson 1		2
	Советы по выполнению <b>СРОП 1. СРО 1.</b>		
3	<b>ПЗ 3.</b> File 1 C: The remake project. Present continuous. Prepositions of place. VB-the clothes Listening: Excursion in an art gallery	3	3
	<b>CP 3.</b> Speaking: Description of a picture. openkaznu.kz MOOC (Английский язык), Module 5, Lesson 1, 2		2
	<b>СРО 1.</b> Тема: « My University» Написание эссе Coursera MOOC "Intermediate B1.2" Module 1, 2		20
4	<b>ПЗ 4.</b> File 2A. Right place, wrong time! Grammar and vocabulary: Past Simple. Regular and irregular verbs. Verbs with go. Reading: In the right place, but at the wrong time Listening: Holiday disaster	3	3
	<b>CP 4</b> . Speaking: Your last holiday openkaznu.kz MOOC (Английский язык), Module 5, Lesson 2 Coursera MOOC "Intermediate B1.2" Module 3,4		2
5	<b>ПЗ 5.</b> File 2B. That is me in the picture Grammar: Past continuous. Preposition of time. Reading: The story behind a photo p.25. Listening: Description of a photo Discussion: Some people say that photo allows us to keep our memories about the past. Do you agree or disagree?	3	3
	<b>CP 5.</b> Speaking: Describe your favorite photo Coursera MOOC "Intermediate B1.2" Module 5,6		2
	<b>СРОП 2. СРО 2.</b> Советы по выполнению заданий. Тема презентации: " Youth and the Internet " Sustainable Development Goals Цели в области устойчивого развития		
<b>МОДУЛЬ 2 Funny stories</b>			
6	<b>ПЗ 6.</b> File 2D. One October evening Grammar and vocabulary: time sequencers and connectors. Vocabulary: Verb phrases. Reading: One October evening Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures	3	3
	<b>CP 6.</b> Story telling: Tell the story by using the pictures		2
	<b>СРО 2.</b> Тема презентации: Goal 9: "Industry, innovation and infrastructure" Presentation on the theme: "Youth and the Internet"		20
7	<b>ПС 7.</b> File 3A. Trip Aside Grammar and vocabulary: Going to: plans and predictions Vocabulary: Airport	3	3

	Listening: Airport stories		
	CP 7. Speak on the topic "My last holiday abroad"		2
	СРОП 3. Советы по выполнению рубежного контроля №1		
	Рубежный контроль №1: Lexical-grammar test and speaking		25
<b>Рубежный контроль № 1</b>			<b>100</b>
8	ПЗ 8. File 3B. Put it in your calendar Grammar: Present continuous Vocabulary: verbs + prepositions CP 8. Exercises from File 3B Workbook	3	3
9	ПЗ 9. File 3C: Word games Grammar: defining clauses Vocabulary: paraphrasing CP 9. Exercises from File 3C Workbook Советы по выполнению СРОП 4. СРО 3.	3	3
10	ПЗ 10. File 4A: Who does what? Grammar: present perfect: yet, just, already Vocabulary: housework: do or make CP 10. Speak about your home chores СРО 3: Тема: "7 miracles of the world". Представление и защита презентации	3	3
<b>МОДУЛЬ 3 Shopping</b>			
11	ПЗ 11. File 4B. In your basket Grammar and vocabulary: present perfect or past simple, shopping Listening: shopping habits Vocabulary: shopping words CP 11. МООК Английский язык. Module 6, Lesson 1 платформа open.kaznu.kz	3	3
12	ПЗ 12. File 4C Great weekend Grammar: something, anything, nothing Vocabulary: adjectives+ ing or ed CP 12. МООК Ағылшын тілі. Module 10, Lesson 1 платформа open.kaznu.kz Советы по выполнению СРОП 5. СРО 4.	3	3
13	ПЗ 13. File 5A. I want it now and File 5 B Grammar: comparative adjectives and adverbs, as, as, superlative Vocabulary: types of numbers CP 13. Speaking: Make the comparative analysis of two big cities using comparative and superlative adjectives. СРО 4: Тема эссе: "My daily life at KazNU". Написание эссе.	3	3
14	ПЗ 14. File 6 A. Think positive or negative and File 6 B I will always love you Grammar: will, shall, won't (predictions and other uses) Vocabulary: opposite verbs, verb + back CP 14. Workbook exercises (grammar and vocabulary) Files 6 A and 6 B СРОП 6. Коллоквиум. Консультации по контрольной работе за повторение грамматического и лексического материала.	3	3
15	ПЗ 15. File 6 C: The meaning of dreaming Grammar: review of verb forms Vocabulary: modifiers CP 15. Revise and check Files 5 and 6 SB МООК (Английский язык) Module 9, Lesson 1 платформа open.kaznu.kz СРОП 7. Советы по выполнению рубежного контроля №2 Рубежный контроль №2: Lexical-grammar test and speaking	3	3
<b>Рубежный контроль № 2</b>			<b>100</b>
<b>Итоговый контроль (экзамен)</b>			<b>100</b>
<b>Итоговый по предмету</b>			<b>100</b>

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса. Методы обучения.  
Весенний семестр 2024-2025**

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
<b>МОДУЛЬ 1 First day at work</b>			
1	<b>ПЗ 1.</b> Unit 7A. First day nerves Grammar: uses of infinitive with <i>to</i> ; Vocabulary: verbs + infinitive: <i>try to, forget to</i> , etc. Reading: Useful tips for the first day in a new class or on a course. Listening: Describing the first day at work Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf	3	3
	<b>СР 1.</b> Write a "How to survive ..." article. Choose one of the titles below: a job interview, a party where you don't know anyone, a family holiday. Workbook. Unit 7A.		2
2	<b>ПЗ 2.</b> Unit 7B. Happiness is ... Grammar: uses of the gerund (verb + ing). Vocabulary: verbs + gerund Listening and Speaking: a radio programme about the Bank of Happiness in Tallin Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf	3	3
	<b>СР 2.</b> Speaking: Choose five things to talk about from the list below. Workbook. Unit 7B. openkaznu.kz MOOC: «Английский язык» Week 8. Infinitive		2
	Советы по выполнению <b>СРОП 1. СРО 1</b> Тема: «What makes you happy?» Подготовка презентации		
3	<b>ПЗ 3.</b> Unit 7 C. Could you pass the test? Grammar: have to, don't have to, must, mustn't; Vocabulary: adjectives + prepositions Reading: Are the British really so bad at learning languages? Listening: listen to Max's test. Which test do you think was the easiest/the most difficult for him Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf	3	3
	<b>СР 3.</b> Vocabulary and Pronunciation ex.5a Writing: Write a formal email asking for information. See the page 117 on Student's Book. Workbook. Unit 7C MOOC: «Английский язык» Week 9. Modal verbs (have to, don't have to, must, mustn't) на платформе openkaznu.kz		2
	<b>СРО 1.</b> Тема: «What makes you happy?» написание эссе		20
4	<b>ПЗ 4.</b> Unit 8A. Should I stay or should I go? Grammar: should Reading and Listening: TV chat show: giving advice; Ask and answer the questions with <i>get</i> . Speaking: Find out the solutions of the given problems	3	3
	<b>СР 4</b> . Vocabulary Bank get. page 159 (ex.5a, 5b, 5c) Workbook. Unit 8A MOOC: «Английский язык» Week 9. Modal verbs (should/shouldn't) open.kaznu.kz платформасында		2
	Советы по выполнению <b>СРОП 2. СРО 2.</b> Написание эссе. Тема: "The role of new technologies in learning foreign languages"		
5	<b>ПЗ 5.</b> Unit 8B. Murphy's Law Grammar: If + present, will + infinitive (first conditional) Reading: If something can go wrong. Listening: Short stories of Peter and Sue Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf	3	3
	<b>СР 5.</b> Vocabulary Bank. Confusing verbs page 160 Workbook. Unit 8B MOOC: «Английский язык» Week 11. Conditionals (First conditional) на платформе open.kaznu.kz		2
<b>МОДУЛЬ 2 Picture stories</b>			
6	<b>ПЗ 6.</b> Unit 8C. Who is Vivienne? Grammar: possessive pronouns; Vocabulary: adverbs of manner Reading: Girl by O. Henry part 1, part 2; Listening: Story of Jamie and Hannah Speaking: Telling the story using the pictures	3	3
	<b>СР 6.</b> Workbook Unit 8C MOOC: «Английский язык» Week 3. Pronouns (Possessive pronouns) на платформе open.kaznu.kz		2
	<b>СРО 2.</b> Написание эссе. Тема: "The role of new technologies in learning foreign		20

	languages”		
7	<p><b>ПЗ 7.</b> Unit 9A. Be aware of the dog Grammar: if + past, would + infinitive (second conditional); Vocabulary: animals and insects; Listening: The most dangerous animals and insects in the UK Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf</p> <p><b>СР 7.</b> Speaking task. Answer the given questions at home. page 71. Workbook. Unit 9A МООК: «Английский язык» Week 11. Conditionals (Second conditional) на платформе open.kaznu.kz</p> <p><b>СРОП 3.</b> Советы по выполнению рубежного контроля №1</p> <p><b>Задания по РК 1.</b> Lexical-grammar test and speaking</p>	3	3
			2
			25
<b>Рубежный контроль №1</b>			<b>100</b>
8	<p><b>ПЗ 8.</b> File 9B. Fear of net Grammar and vocabulary: present perfect + for and since, words related to fear phrases with for and since; Listening: Phobias Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf</p> <p><b>СР 8.</b> Speaking. Complete the table (ex. 5a, 5c.) Workbook. Unit 9B МООК: «Английский язык» Week 6. Perfect Tenses (Present perfect) на платформе open.kaznu.kz</p>	3	3
			2
9	<p><b>ПЗ 9.</b> Unit 9 C. Scream queens Grammar and vocabulary: Present Perfect/Past. Biographies Listening: Biography of a famous actor's son Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf</p> <p><b>СР 9.</b> Workbook. Unit 9C МООК: «Английский язык» Week 6. Perfect Tenses (Past perfect) на платформе open.kaznu.kz</p> <p>Советы по выполнению <b>СРОП 4. СРО 3.</b> Тема: “The technology’s impact on climate change” Цели в области устойчивого развития (Goal 13)</p>	3	3
			2
10	<p><b>ПЗ 10.</b> Unit 10 A and Unit 10 B Into the net. Early birds Grammar and vocabulary: expressing movements, Word order of phrasal verbs Listening: Football commentary. Speaking: You love sport or hate it</p> <p><b>СР 10.</b> Speaking: Describe the rules of your favorite type of sport. Workbook. Units 10A, 10B МООК: «Английский язык» Week 15. Word order. на платформе open.kaznu.kz</p> <p><b>СРО 3:</b> Тема: “The technology’s impact on climate change”. Защита презентации</p>	3	3
			2
			20
<b>МОДУЛЬ 3 Inventions</b>			
11	<p><b>ПЗ 11.</b> Unit 10 C. International inventions Grammar and vocabulary: Passive. People from different countries Speaking: Communication task p. 106 p. 111 Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf</p> <p><b>СР 11.</b> Write an article about parkrun. page 119. Workbook. Unit 10C. МООК: «Английский язык» Week 7. Passive voice. на платформе open.kaznu.kz</p>	3	3
			2
12	<p><b>ПЗ 12.</b> Unit 11A. Ask the teacher Grammar and vocabulary: used to /school subjects Reading: Fame academy</p> <p><b>СР 12.</b> Grammar Bank 11A. pages 146-147 Workbook. Unit 11A</p> <p>Советы по выполнению <b>СРОП 5. СРО 4</b> Написание эссе по теме: “International inventions”</p>	3	3
			2
13	<p><b>ПЗ 13.</b> Unit 11 B – Unit 11 C Help I can’t decide / Twinstrangers.net Grammar and vocabulary: might /word building, neither/either / similarities and differences. Listening: A talk: Is too much choice making us unhappy? Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf</p> <p><b>СР 13.</b> Revision of grammar and vocabulary materials of the Units 11 A, B, C. Workbook. Units 11B, C.</p> <p><b>СРО 4.</b> Написание эссе по теме “International inventions”</p>	3	3
			2
14	<p><b>ПЗ 14.</b> Units 12 A, 12 B Unbelievable / Think before you speak Grammar and vocabulary: Past Perfect, reported speech, time expression, say or tell. Listening: Conversation Бонди Е. А. - Английский язык для студентов-историков.pdf</p> <p><b>СР 14.</b> Grammar Bank 12 A, 12 B. pages 148-149. Workbook. Units 12A, 12B МООК: «Английский язык» Week 12. Reported speech на платформе open.kaznu.kz</p> <p><b>СРОП 6.</b> Коллоквиум. Повторение грамматического и лексического материала</p>	3	3
			2

15	ПЗ 15. Units 12 C. The English file Quiz Grammar: questions without auxiliaries. Vocabulary: revision of question words Speaking: The English File Quiz	3	3
	CP 15. Grammar Bank 12C. pages 148-149. Workbook Unit 12C.		2
	СРОП 7. Советы по выполнению рубежного контроля №2		
	Задания по РК №2: Lexical-grammar test and speaking		20
16	Аттестация		
Рубежный контроль №2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
Итоговый по предмету			100

И.о.декана \_\_\_\_\_ Джолдасбекова Б.У.

Председатель Академического комитета  
по качеству обучения и преподавания \_\_\_\_\_ Сарсенбай Ж.А.

И.о.зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Досмагамбетова Д.Ж.

Лектор \_\_\_\_\_ Турсынбекова Т.У.





**Критерии оценивания эссе на иностранном языке (Pre-Intermediate)  
Бакалавриат**

Критерий	Отлично (Excellent)	Хорошо (Good)	Удовлетворительно (Satisfactory)	Неудовлетворительно (Poor)
Содержания и объём эссе	100 слов, тема полностью соответствует содержанию.	50 слов, тема раскрыта на 50 %.	20 слов, тема раскрыта менее чем на 50 %	Менее 20 слов, полное несоответствие темы
Лексические средства	Максимальное и правильное употребление пройденной лексики.	Достаточно полное использование пройденной лексики, незначительные ошибки в смысловом употреблении пройденной лексики, которые не влияют на смысл письменного текста.	Пройденный лексический материал задействован не полностью, допускаются значительные смысловые ошибки в использовании пройденных слов, что затрудняет понимание письменного текста.	Минимальное использование пройденного лексического материала. Знакомый лексический материал используется в неправильном контексте.
Грамматические средства, интаксис	полное отсутствие грамматических ошибок	2-3 незначительные грамматические ошибки, не препятствующие пониманию.	7-10 грамматических ошибок, создающие некоторые проблемы в понимании	Более 10 грамматических ошибок, которые полностью препятствуют пониманию
Орфография	Полное отсутствие орфографических ошибок	2-3 незначительные орфографические ошибки, не препятствующие пониманию	7-10 орфографических ошибок, создающие некоторые проблемы в понимании	Более 10 орфографических ошибок, которые полностью препятствуют пониманию

[https://www.google.kz/url?sa=t&rc=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwicivCOuJuBaxWiIBAIHepiAdeQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.lezen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod\\_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018\\_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B\\_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%2582%25D1%2583%25D1%2580%25D1%2588%25D0%25B8%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%25D0%25D1%258D%25D1%2581%2581%25D0%25B5.pdf&usg=AOvVaw2qRCGFUKKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449](https://www.google.kz/url?sa=t&rc=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwicivCOuJuBaxWiIBAIHepiAdeQFnoECBIQAQ&url=https%3A%2F%2Folymp.lezen.spb.ru%2Fpluginfile.php%2F9775%2Fmod_page%2Fcontent%2F165%2F%25D0%2593%25D0%259E%25D0%25A8-2018_%25D0%2590%25D0%259D%25D0%2593%25D0%259B_%25D0%25BE%25D1%2587%25D0%25BD%25D1%258B%25D0%2582%25D1%2583%25D1%2580%25D1%2588%25D0%25B8%25D0%25B5%25D1%2580%25D0%25B8%25D0%25B8%25D0%25D1%258D%25D1%2581%2581%25D0%25B5.pdf&usg=AOvVaw2qRCGFUKKSG9gqJNv6etbN&opi=89978449)

**Критерии оценивания презентаций (топиков) (Pre-Intermediate)**

Критерий	Отлично (Excellent)	Хорошо (Good)	Удовлетворительно (Satisfactory)	Неудовлетворительно (Poor)
Фонетика	Речь воспринимается легко, отсутствие фонетических ошибок	Речь достаточно понятная, однако присутствуют 5-6 фонетических ошибок, не искажающие смысл высказываний	Речь воспринимается немного трудно, 7-10 фонетических ошибок	Речь воспринимается с большим трудом из-за многочисленных фонетических ошибок
Словарный запас	Максимальное использование пройденного лексического материала в правильном речевом контексте.	Использует большую часть пройденной лексики, иногда допускает незначительные ошибки в речевом использовании пройденных слов, которые не влияют на понимание высказываний.	Пройденный лексический материал не полностью задействован. Пройденные слова не всегда соответствуют теме выступления, что затрудняет понимание.	Минимальное использование пройденного лексического материала. Частые повторения одних и тех же слов. В использовании пройденных слов отсутствует логика.
Соблюдение правил грамматики	Полностью соблюдает грамматический порядок слов при построении разных типов предложений. Отсутствие грамматических ошибок.	Допускает незначительные ошибки при грамматике, которые не влияют на смысл высказывания, при этом соблюдает грамматический порядок слов.	Допускает серьезные грамматические ошибки, которые затрудняют понимание, не всегда правильно стоит предложения на иностранном языке.	Не соблюдает грамматический порядок слов, что значительно затрудняет понимание.
Беглость	Темп речи чуть выше среднего. Во время говорения делает маленькие паузы.	Темп речи медленный. Во время говорения делает паузы средней продолжительности для поиска слов и грамматических структур.	Темп речи немного медленный. Делает значительные паузы.	Темп речи очень низкий. Делает долгие паузы. Речь очень ограниченная по времени.
Качество выступления	Выступающий не смотрит на экран или свои записи.	Выступающий иногда (два или три раза) смотрит в экран или в свои записи.	Выступающий смотрит на экран или в свои записи более 7-10 раз	Выступающий постоянно смотрит на экран или в свои записи.